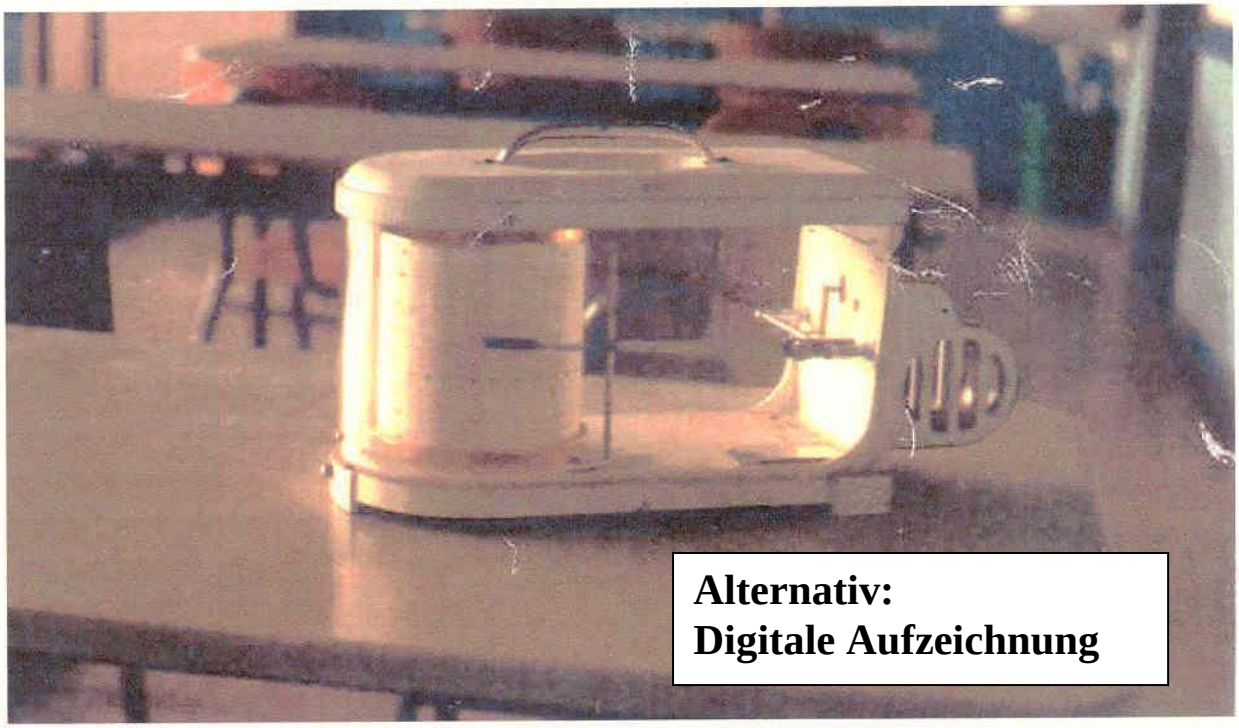
3. Analyse des Temperaturverlaufes im Klassenzimmer
Verbesserung der Temperaturregelung (NPh oder Mathe Klasse 6 „Diagramme“)

Vorbereitung:
Mit einem Temperaturschreiber während der Heizperiode den Temperaturverlauf im Klassenzimmer oder einem anderen Schulraum über eine ganze Woche hinweg aufzeichnen.
Verlauf auf Arbeitsblatt/Folie kopieren
evt. LEU-Heft „Wege zur Niedrigenergieschule“, S.8.12-8.15 sowie 8.20 + 8.21

Stundenverlauf:
* Arbeitsblatt austeilen. Frage: Welche Fragen könnte man zu diesem Blatt stellen ?
(Wann war Temperatur am höchsten/tiefsten? Wie warm war es am Donnerstag um 4 Uhr? Wann war es genau 20°C warm? ...)

* Temperaturverlauf thematisieren. Fragen: Welche Temperatur hätten wir gerne? Wann brauchen wir sie? Belegung des Klassenzimmers mit senkrechten Strichen einzeichnen. Was ist dazwischen sinnvoll, aus welchen Gründen?

* Mitteilung: Ärzte empfehlen für Schulräume 20°C. Dies hat sich für konzentrierte Arbeit am günstigsten herausgestellt um einerseits nicht zu frieren und andererseits einen „kühlen Kopf“ zu bewahren.

* Temperaturverlauf nach diesen Kriterien gemeinsam überprüfen.

* Mängel und Anregungen zur Behebung können z.B. in Form eines Briefes an den Rektor/die Stadtverwaltung zusammengefasst werden. Einer davon wird weitergeleitet.
(vergl. Beispiele auf nachfolgenden Blättern)