6. Bereich Ernährung, vierte große Treibhausgasquelle

Sie ist in der Wirkung etwa vergleichbar mit dem Verkehr, auch das ist vielen nicht bewusst, da eben auch hier unsichtbar. Die Treibhausgasentstehung kann hier erst in Klasse 10 begreifbar gemacht werden (siehe UE Klasse 10).

Was aber in Klasse 5 altersgemäß gut passt, ist Freude zu wecken an der Aufzucht in der Nähe und am Genuss von saisonalen Nahrungspflanzen.

Treibhausgasentstehung im Bereich Nahrung
erst in Klasse 10 begreifbar

Klasse 5 :
Freude wecken an
nachhaltigem gepflanzter saisonaler Nahrung in Schulnähe

Balkon, Schulgarten, Urban gardening Schulbauernhof …

- Beobachtung
- Beschreibung
- natürliche (nachhaltige) Ertragsoptimierung
- Nützlinge, Schädlinge

Eine solche Ernährung ist vollständig klimaneutral und gleichzeitig auch sonst nachhaltig.

Hier bieten sich in Schulnähe an: Balkon, Schulgarten, ein Urban Gardening Projekt, optimal ist natürlich ein Schulbauernhof, …

Praktische Unterrichtsgegenstände wären da die Beobachtung, die Beschreibung, die Frage: Wie können wir dafür sorgen, dass die Erne möglichst gut wird? sowie das Thema Schädlinge und Nützlinge.

Damit dann auch Freude wecken an Zubereitung von schmackhaften vollwertigen Speisen

- Nährstoffausgewogenheit
- Schmackhafte Zubereitung

Kooperation mit
Umweltinstitutionen, Gesundheitsamt, Krankenkassen und anderen Verbraucherberatungsinstitutionen

Damit gilt es dann auch Freude zu wecken an der Zubereitung von schmackhaften vollwertigen Speisen.

Hilfe erhalten Schulen dafür beim Gesundheitsamt, bei Krankenkassen und örtlichen Initiativen zu nachhaltiger (insbesondere klimaneutraler) Ernährung